

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»**

Направленность: техническая
1 год обучения
Возраст учащихся: от 9 до 17 лет.

Автор-составитель:
Халимдаров Ринат Рифкатович
педагог дополнительного образования

Казань 2022

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.

Данная программа является типовой, модифицированной с учётом особенностей групп детей. По уровню усвоения - общекультурная, по форме организации – комплексная.

Характеристика программы:

Направленность: техническая.

Актуальность программы: позволяет учащимся заниматься автоделом с подросткового возраста. Это дает возможность подросткам освоить разнообразные технические знания, умения и навыки, например: овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, овладеть первоначальными навыками управления автомобилем, проявить конструкторские способности.

Новизна программы заключается в том, что разработана как для старших так и младших школьников.

Программа составлена с учетом профилактики здорового образа жизни.

Юный автомобилист – вид технического творчества подростков и подготовки будущих участников дорожного движения на всех видах наземной техники.

Раннее воспитание и обучение подростков правилам дорожного движения снижает количество дорожно-транспортных происшествий с их участием. Обучение управлению транспортными средствами (действующие модели автотранспорта и др.) – эффективное направление деятельности по снижению уровня ДТП. Нельзя недооценивать учебные возможности обучения подростков автоделу.

Многовариативность конструкторских решений создает условия для развития творческих способностей детей и подростков.

Формирование этого чувства, изменение отмеченных психологических установок молодежи, овладение техникой управления транспортным средством, в частности автомобилем в экстремальных ситуациях, а также выработка способности интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильно реагировать на нее – это одна из важнейших сторон занятий автоделом. По окончании освоения программы полученные знания и умения помогут им в профессиональном определении.

И наконец, с учетом продолжения автомобилизации общества в будущем подавляющее большинство нынешних школьников, повзрослев, рано или поздно столкнутся в своей профессиональной деятельности или в быту с необходимостью управлять автомобилем. Независимо от того, в каком возрасте они будут получать удостоверения на право управления автомобилем, желательно, чтобы они познакомились с автомобилем еще в подростковом возрасте и научились безопасно ездить на нем как можно раньше.

Данная программа модифицированная (использованы материалы Малой академии картинга г. Казани, разработанные под руководством отличника народного образования РФ Е.Л. Шафранова).

Программа содержит занятия по *профорientации* учащихся. Знания правил дорожного движения, умение оценивать реальную ситуацию на дороге и обученные приемам оказания первой помощи, позволит в будущем получить профессию водителя или даже патрульного ГИБДД. Наиболее одаренные подростки смогут в дальнейшем работать в образовательной системе повышения квалификации водителей и педагогов, преподающих ПДД

Цель: Создание условий для комплексной подготовки подростков в достижении уровня технических успехов сообразно способностям (воспитания у детей навыков правильного поведения на дорогах и грамотного обращения с техникой).

Задачи программы:

Обучающие:

- вооружение учащихся теорией транспортного средства и техническими знаниями;
- обучение правилам дорожного движения
- приобретения детьми начальных навыков управления транспортным средством;

Развивающие:

- формирование заинтересованного и осознанного стимулирования и развития у учащихся ценностей и ценностных ориентаций;
- развитие спортивно-технических способностей учащихся, физических,
- укрепления здоровья детей, развитие физических способностей;

Воспитательные:

- социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

- развитие психофизиологических, морально – эстетических и волевых качеств.
- воспитания любви к технике;

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Сроки реализации: Данная программа рассчитана на 3 годичное обучение:

Планируемые результаты и способы их проверки

К концу 1 года обучения учащийся должен знать:

- вопросы охраны труда и техники безопасности при проведении ремонтных работ;
- устройство и работа основных узлов велосипеда, мопеда, мотоцикла .
- вопросы техники безопасности при вождении и эксплуатации велосипеда, мопеда;
- особенности старта с места, прохождение различных фигур и прямых участков трассы.
- вопросы охраны труда при работе с инструментом и оборудованием;
- порядок проведения технического обслуживания велосипеда, мопеда.
- ориентироваться в правилах дорожного движения;
- название и значение дорожных знаков.
- использовать полученные знания в решении задач по правилам дорожного движения.
- классификации и технические требования к гоночным велосипедам, мопедам;
- правила проведения соревнований.
- основы физической подготовки для спортсмена.

у учащихся будут развиты:

- умения осуществлять ремонт основных узлов велосипеда, мопеда под контролем педагога;
- умения проводить самостоятельный ремонт трансмиссии и тормозной системы техники.
- координация при выполнении различных фигур, используемых на соревнованиях по велосипеду , картингу.
- умения проводить техническое обслуживание велосипеда ,мото-техники;
- умения проводить диагностику неисправных узлов и агрегатов;
- умения осуществлять текущий ремонт велосипеда, мопеда.
- способности принимать участие в различных соревнованиях.
- умения выполнять комплекс физических упражнений на развитие быстроты и ловкости.

По результатам обучения учащихся будут сформированы:

предметные результаты:

- познакомить детей с историей автомобилестроения;
- научить владеть различными инструментами и приспособлениями;
- научить применять полученные навыки комплексно в практической работе;
- обучить основам планирования в творческой работе;
- сформировать элементарные знания о технике;

метапредметные результаты:

- обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка;
- создавать в объединении атмосферу сотрудничества, взаимопомощи;
- развивать положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность;
- активизировать совместную деятельность педагога и родителей;
- сформировать дружный коллектив;
- формировать положительное отношение к труду;
- волевые качества личности: сдержанность, самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремленность;

личностные результаты:

- развивать устойчивый интерес к занятию техническим творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области;
- развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;
- развить коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- формировать аккуратность усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера;
- формировать организационно-управленческие навыки: планировать свою деятельность, определять ее проблемы и их причины, содержать в порядке свое рабочее место;

Коммуникативные качества: умение слушать и слышать, открытость, терпимость.

Формы подведения итогов: в программе предусмотрены два основных вида контроля: этапный и промежуточный контроль. Этапный контроль проводится в следующих формах: наблюдение, беседа, тестовое задание, контрольное занятие.

Промежуточный контроль в конце каждого учебного года проходит в форме соревнования. Такая форма контроля, позволяет наиболее объективно оценить знания детей, увидеть пробелы в знаниях и индивидуально подойти к проблемам каждого ребенка.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес учащихся к предмету;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Диагностика результата и контроль прохождения образовательной программы:

1. Интерес детей к предмету диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях.
2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ и наблюдение поведения ребенка на занятиях.
3. Владение учащимися теоретическим материалом оценивается на практических занятиях.

Диагностика знаний, умений и навыков учащихся:

- входная: собеседование с ребёнком при записи в объединение;
- текущая: проверка уровня развития творческих способностей воспитанников в середине учебного года;
- итоговая: отслеживание уровня освоения программы, достижений обучающихся в конце учебного года.

Наполняемость групп – 15 человек .

Программа «Юный автомобилист» состоит из учебных модулей:

- техническая подготовка.
- общая и специальная физическая подготовка;
- спортивно-техническая подготовка;
- тактическая подготовка;

Формы и режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа, общим объемом 144 часа в год с 10-минутным перерывом между занятиями.

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся. Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;
- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение воспитанниками знаний, умений и навыков;
- *принцип наглядности* выражается в демонстрации педагогом плакатов с устройством узлов и агрегатов, видеофильмов с проведением соревнований и т.д.

Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. В программе отражены условия для индивидуального творчества, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- лично ориентированного подхода, обращение к субъектному опыту учащегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика;
- природосообразности (учитывается возраст учащихся, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- культуросообразности (приобщение учащихся к современной мировой культуре и их ориентации на общечеловеческие культурные ценности);
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализаций;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения учащимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие **методы**:

Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, деятельностный, эвристический.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной, и групповой **форм учебной работы учащихся.**

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всем учащимся одновременно.

Отличительной особенностью данной программы является индивидуальная форма, которая предполагает самостоятельную работу учащихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность

самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

В процессе обучения предусматриваются следующие **формы учебных занятий**: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков, самостоятельная работа с машиной.

Возраст детей. Программа объединения рассчитана на детей от 9 до 17 лет. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, их способностей усваивать материал. Учащиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности.

Формы учебных занятий: беседы, практические занятия, просмотр учебных фильмов, наблюдение, тренинг, экскурсии.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

N п/п	Месяц	число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр 77	Гр 78						
1	Сентябрь	05	05	По расписанию	Лекция	2	Введение. История велотранспорта. Классификация велосипедов. Литература. Меры Безопасности.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
2	Сентябрь	06	06	По расписанию	Лекция	2	ПДД История автомобилестроения и безопасности движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
3	Сентябрь	12	12	По расписанию	Лекция	2	Спортивно-тактическая подготовка спортсмена. Введение. Виды спорта	ДДЮТиЭ	ДДЮТиЭ
4	Сентябрь	13	13	По расписанию	Лекция	2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
5	Сентябрь	19	19	По расписанию	Лекция	2	Общее устройство велосипеда. Введение. Развивающие упражнения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
6	Сентябрь	20	20	По расписанию	Лекция	2	Системы управления и привода. ПДД Экскурсия	ДДЮТиЭ	Устный опрос
7	Сентябрь	26	26	По расписанию	Лекция	2	Система торможения. Наши верные друзья на улицах и дорогах.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
8	Сентябрь	27	27	По расписанию	Практика	2	Упражнение на тренажере: управление педалями. Игра «Знающий пешеход».	ДДЮТиЭ	Устный опрос
9	Октябрь	03	03	По расписанию	Лекция	2	Анатомия и физиология школьника. Элементы улиц и дорог.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
10	Октябрь	04	04	По расписанию	Лекция	2	Ходовая часть. Обязанности велосипедистов.	ДДЮТиЭ	Контрольный заезд
11	Октябрь	10	10	По расписанию	Лекция	2	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? Элементы улиц и дорог.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
12	Октябрь	11	11	По расписанию	Лекция	2	Колеса и шины. Развитие внимания.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
13	Октябрь	17	17	По расписанию	Лекция	2	Управление равновесием. Контроль. Движение велосипедистов по линии.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
14	Октябрь	18	18	По расписанию	Лекция	2	Регулировка рулевого управления и сидения. ПДД Основные понятия.	ДДЮТиЭ	Устный опрос

15	Октябрь	24	24	По расписанию	Лекция	2	Настольные игры по правилам дорожного движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
16	Октябрь	25	25	По расписанию	Лекция	2	ПДД: дорога. Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
17	Октябрь	31	31	По расписанию	Лекция	2	Виды крепежа. Велосипедисты на загородной дороге.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
18	Ноябрь	01	01	По расписанию	Лекция	2	Управление тормозом. ПДД: Регулирование дорожного движения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
19	Ноябрь	07	07	По расписанию	Практика	2	Меры безопасности. СФП. Упражнения на координацию.	ДДЮТиЭ	Контроль размеров
20	Ноябрь	08	08	По расписанию	Лекция	2	Жесты велосипедиста и тренера. Игра «Еду по велодорожке».	ДДЮТиЭ	Устный опрос
21	Ноябрь	14	14	По расписанию	Лекция практика	2	Управление тормозом. Регулировка. Пешеходный переход, перекрёсток.	ДДЮТиЭ	Устный опрос Визуальный контроль
22	Ноябрь	15	15	По расписанию	Лекция практика	2	Управление системой перемены передач. Регулировка. Сигналы светофора.	ДДЮТиЭ	Устный опрос Визуальный контроль
23	Ноябрь	21	21	По расписанию	Лекция Практика	2	Управление системой перемены передач. Регулировка. Сигналы регулировщика.	ДДЮТиЭ	Устный опрос Визуальный контроль
24	Ноябрь	22	22	По расписанию	Лекция	2	ОФП. Построение и перестроение.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
25	Ноябрь	28	28	По расписанию	Лекция	2	Смазки. Неподвижные транспортные и нетранспортные средства.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
26	Ноябрь	29	29	По расписанию	Лекция	2	Игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
27	Декабрь	05	05	По расписанию	Лекция	2	Экипировка. Посадка, выход. ПДД. Предупреждающие знаки	ДДЮТиЭ	Устный опрос
28	Декабрь	06	06	По расписанию	Лекция	2	СФП. Упражнение на развитие силы. ПДД Предписывающие знаки .	ДДЮТиЭ	Устный опрос
29	Декабрь	12	12	По расписанию	Лекция	2	Игра «Кого назвали, тот и ловит». ПДД Знаки приоритета. Движение группами.	ДДЮТиЭ	Устный опрос

30	Декабрь	13	13	По расписанию	Лекция	2	Игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. ПДД Запрещающие знаки.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
31	Декабрь	19	19	По расписанию	Лекция	2	Веломобили. Устройство и особенности. Настольные игры по правилам дорожного движения.	ДДЮТиЭ	Тест Устный опрос
32	Декабрь	20	20	По расписанию	Лекция Практика	2	Соревнование на велосипедах. Подготовка к этапному контролю.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
33	Декабрь	26	26	По расписанию	Лекция	2	Тактика в спортивных соревнованиях Практическая игра «Гонка»	ДДЮТиЭ	Зачет
34	Декабрь	27	27	По расписанию	Практика	2	Меры Безопасности. ОФП. Прыжки в длину. Промежуточная аттестация.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
35	Январь	09	09	По расписанию	Лекция	2	Меры Безопасности. Анатомия и физиология школьника	ДДЮТиЭ	Устный опрос
36	Январь	10	10	По расписанию	Лекция	2	ПДД Дорожная разметка. Устройство колес.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
37	Январь	16	16	По расписанию	Лекция	2	Экипировка велосипедиста. ОФП: передвижение шагом и бегом. Гимнастические упражнения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
38	Январь	17	17	По расписанию	Лекция	2	Жесты тренера и судьи. Обязанности водителей	ДДЮТиЭ	Устный опрос
39	Январь	23	23	По расписанию	Лекция	2	Правила поведения на трассе и в парке машин. Почему учащиеся попадают в ДТП.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
40	Январь	24	24	По расписанию	Лекция	2	Флаги. СФП: упражнения на развитие ловкости.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
41	Январь	30	30	По расписанию	Практика	2	Устройство передней втулки. Конструкция задней втулки.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
42	Январь	31	31	По расписанию	Лекция	2	Тактика в спортивных соревнованиях. Настольные игры по правилам дорожного движения	ДДЮТиЭ	Контроль операций
43	Февраль	06	06	По расписанию	Лекция	2	Развитие внимания. ПДД Перекрестки.	ДДЮТиЭ	Контроль операций

44	Февраль	07	07	По расписанию	Практика	2	Изготовление знаков и номеров. ОФП: Приседания	ДДЮТиЭ	Контроль операций
45	Февраль	13	13	По расписанию	Практика	2	Вождение: начало движения, остановка.	ДДЮТиЭ	Контроль движений
46	Февраль	14	14	По расписанию	Лекция	2	ПДД Правила перехода дорог на перекрестках.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
47	Февраль	20	20	По расписанию	Практика	2	Велосипедный двигатель. СФП. Упражнения на координацию.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
48	Февраль	21	21	По расписанию	Лекция	2	Каретка перемены передач. ПДД Светофор. Виды светофоров.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
49	Февраль	27	27	По расписанию	Практика Лекция	2	Тактика в спортивных соревнованиях Устройство велосипедного двигателя	ДДЮТиЭ	Контроль операций
50	Февраль	28	28	По расписанию	Практика	2	Вождение: разгон, торможение.	ДДЮТиЭ	Контроль движений
51	Март	06	06	По расписанию	Практика	2	Измерительный инструмент. ПДД Правила поведения на улице и в транспорте.	ДДЮТиЭ	Контроль размеров
52	Март	07	07	По расписанию	Лекция	2	Тормозные системы механические и с гидроприводом. СФП. Упражнения на быстроту.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
53	Март	13	13	По расписанию	Практика	2	Вождение учебного карта: разгон, остановка, стоянка на месте	ДДЮТиЭ	Контроль движений
54	Март	14	14	По расписанию	Лекция Практика	2	Работа слесарным инструментом. Разборка тормозов.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
55	Март	20	20	По расписанию	Практика	2	Сборка тормозов.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
56	Март	21	21	По расписанию	Практика	2	Регулировка тормозного привода. Регулировка тормозов	ДДЮТиЭ	Контроль операций
57	Март	27	27	По расписанию	Практика	2	Устройство гидравлических тормозов ПДД Сигналы регулировщика.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
58	Март	28	28	По расписанию	Практика	2	Прокачка тормозной системы. СФП. Упражнения на выносливость	ДДЮТиЭ	Контроль движений
59	Апрель	03	03	По расписанию	Практика	2	Вождение: движение по кругу	ДДЮТиЭ	Контроль движений

60	Апрель	04	04	По расписанию	Лекция	2	Световое оборудование. ПДД. Предупредительные и специальные сигналы.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
61	Апрель	10	10	По расписанию	Практика	2	Колеса: установка и снятие. ОФП. Упражнения с гантелями	ДДЮТиЭ	Контроль операций
62	Апрель	11	11	По расписанию	Практика	2	Вождение: переключение передач.	ДДЮТиЭ	Контроль движений
63	Апрель	17	17	По расписанию	Практика	2	Установка шин и снятие, регулировка давления. ПДД Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
64	Апрель	18	18	По расписанию	Практика	2	Вождение: прохождение поворотов.	ДДЮТиЭ	Контроль движений
65	Апрель	24	24	По расписанию	Практика Лекция	2	Тактика в спортивных соревнованиях Сборка велосипеда.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
66	Апрель	25	25	По расписанию	Лекция	2	Жесты судьи. ОФП. Комплексные упражнения.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
67	Май	02	02	По расписанию	Практика	2	ПДД Зачетное занятие. Вождение: «Змейка», остановка в стартовой клетке.	ДДЮТиЭ	Тест
68	Май	15	15	По расписанию	Лекция	2	Подготовка к итоговому тестированию.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
69	Май	16	16	По расписанию	Практика	2	Контрольные заезды.	ДДЮТиЭ	Контрольный заезд
70	Май	22	22	По расписанию	Лекция	2	Итоговое тестирование по ПДД и устройству двигателя.	ДДЮТиЭ	Устный опрос
71	Май	23	23	По расписанию	Практика	2	Подготовка техники к хранению. СФП. Упражнения на быстроту.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
72	Май	29	29	По расписанию	Практика	2	Подготовка техники к хранению.	ДДЮТиЭ	Контроль операций
	Итого					144			

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Е.Л. Шафранов «Обучение картингу в спортивно – технических школах, кружках и секциях», часть 1 – Казань, 2018 – 277 с.
2. Е.Л. Шафранов «Техническая и тактическая подготовка юного техника», часть 2 – Казань, - 2019 – 350 с.
3. Л.Н. Буйлова «Как разработать программу дополнительного образования детей». Журнал «Практика административной работы в школе» № 4, 2016 год.
4. Велосипедные тормоза. / <https://forwardvelo.ru/helpful/articles/velosipednye-tormoza/>
5. Быстрота движений. Упражнения на развитие быстроты движений. / <https://www.fizkulturai sport.ru/fizicheskie-kachestva/bystrota/359-bystrota-dvizhenij-razvitie-bystryty-dvizhenij.html>
6. Правильная техника педалирования. / <https://velosipedinfo.ru/tehnika-pedalirovaniya-ili-kak-pravilno-ezdit-na-velosipede>
7. Ремонт тормозов велосипеда своими руками. / http://yvelo.ru/sovettii_i_faktii/kak_otregulirovat_tormoza_na_velosipede.html
8. Тормоза v-brake настройка, как настроить, отрегулировать и установка на велосипед. / <https://www.youtube.com/watch?v=JMjIyswdeKs>
9. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи. / <https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>
10. Ремонт главного тормозного цилиндра. / <https://www.youtube.com/watch?v=WpvPnwyqLt0>
11. Тормозной механизм дисковых механических тормозов, принцип работы. / <https://www.youtube.com/watch?v=JMjIyswdeKs>
12. Гидравлические тормоза на велосипеде. Основные различия и принцип работы. / https://velozavr.com.ua/index.php?route=journal2/blog/post&journal_blog_post_id=77
13. Конструкция и обслуживание гидравлических тормозов велосипедов. / <https://www.youtube.com/watch?v=jKDnA5GvoUc>
14. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и сигналов регулировщика. / <https://www.youtube.com/watch?v=VO646wM-M-U>
15. Соревнования по фигурному вождению велосипеда. / <https://www.youtube.com/watch?v=0h4WZxygx00>
16. Световое оборудование. / <https://velorace.ru/velo-aksessuary/svetovoe-oborudovanie/>
17. Как выработать выносливость: советы и программа. / https://www.domyos.ru/sovett/kak-vyrabotat-vynoslivost-sovety-i-programma-a_261872
18. Применение специальных сигналов ПДД 2020. / <https://www.youtube.com/watch?v=OZIp8OSbaJw>
19. Предупредительные сигналы, начало движения. / <https://www.youtube.com/watch?v=181VffJE6pw>
20. Прокол колеса велосипеда в пути//Что делать. / <https://www.youtube.com/watch?v=gAWu4VGLVBQ>
21. Как правильно переключать скорости на велосипеде, чтобы не было проблем. / <https://www.youtube.com/watch?v=l8slf7ZGG0Y>
22. Гантели. / <https://www.youtube.com/watch?v=faVr15jDiCE>
23. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. / <https://www.youtube.com/watch?v=oFRqTUbxc8c>
24. Как разобрать и собрать колесо велосипеда. / <https://velofans.ru/remont/kak-razobrat-sobrat-koleso-velosipeda>
25. Фигурное вождение велосипеда. / <https://www.youtube.com/watch?v=Omsz0N-8AU>

26. Как снять и поставить переднее и заднее колесо на велосипеде. / <https://www.youtube.com/watch?v=Gtu-Uy1Mb-I>
27. Спорт для детей 7-12 лет: комплекс №2. / <https://www.youtube.com/watch?v=IzgKLv17w3Y>
28. Тест для школьников 1-4 классов по ПДД. / <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>
29. 2012-05 Соревнования по фигурному вождению велосипеда. / <https://www.youtube.com/watch?v=Gu3-Rqjdbog>
30. Ответы на вопросы по теме «Оказание первой медицинской помощи» в билетах теоретического экзамена на право управления транспортным средством для России. / <https://monolith.in.ua/pomosh-pri-dtp/okazanie-pervoj-med-pomoshi-bileti-ru/>